

Form 8 : Confidential Placement Summary (ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและครอบครัวเพื่อการจัดสรรครอบครัวอุปถัมภ์)

ฉบับภาษาไทยสำหรับนักเรียน

ข้อความสำคัญ

นักเรียนต้องให้ข้อมูลตามความเป็นจริง ประเทศอุปถัมภ์จะใช้ข้อมูลที่ท่านให้ไว้ในเอกสารนี้ ประกอบการพิจารณาการจัดสรรครอบครัวอุปถัมภ์ หากมีที่ไม่พอสำหรับให้รายละเอียด นักเรียนสามารถเขียนใส่กระดาษ A4 แนบเพิ่มมากขึ้นแบบฟอร์มนี้ได้ เมื่อนักเรียนทำแบบฟอร์มฉบับนี้แล้วให้นำไปให้อาจารย์อาสาสมัครเอเอฟเอส / อาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ / อาจารย์ประจำชั้น พร้อมกับฟอร์ม 8 ฉบับภาษาอังกฤษที่อยู่ในซองสีน้ำตาล เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำแบบฟอร์มฉบับภาษาอังกฤษที่อาจารย์ต้องกรอกข้อมูลให้กับนักเรียน และควรนัดหมายขอรับเอกสารคืนจากอาจารย์ ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยที่ฟอร์ม 8 ฉบับภาษาอังกฤษจะต้องอยู่ในซองน้ำตาลปิดผนึกเหมือนเดิม แล้วนำส่งพร้อมกับเอกสารใบสมัครนานาชาติอื่นๆให้ทันตามกำหนด

ชื่อ-ชื่อสกุล _____

Thailand

1. ข้อมูลสภาพแวดล้อมของสถานที่ที่นักเรียนอาศัยอยู่

เมืองใหญ่

ชานเมือง

เมืองเล็ก

ชนบท

สภาพเศรษฐกิจจังหวัดใกล้เคียง

ระดับสูง

ระดับปานกลาง

ระดับต่ำ

ชื่อเมืองใหญ่ที่ใกล้ที่สุด _____ ระยะทางห่าง _____ กิโลเมตร จำนวนประชากร _____ คน

(ขอให้นักเรียนค้นหาข้อมูลก่อนกรอกรายละเอียด โดยเฉพาะจำนวนประชากรที่ต้องให้สถิติข้อมูลที่เป็นจริง)

2. สภาพแวดล้อมของบ้าน

2.1) ผู้ที่อาศัยอยู่ในบ้านร่วมกับนักเรียนมีใครบ้าง _____

2.2) ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพครอบครัวของนักเรียนที่เป็นประโยชน์สำหรับการจัดสรรครอบครัวอุปถัมภ์ เช่น บิดามารดาหย่าร้างหรือเสียชีวิต ถ้านักเรียนอาศัยอยู่กับบิดาหรือมารดาเพียงท่านเดียว (กรณีหย่าร้างหรือแยกกันอยู่) ขอให้นักเรียนระบุว่าความสัมพันธ์กับบิดาหรือมารดาและพี่น้องที่นักเรียนไม่ได้อยู่ด้วยเป็นเช่นไร แต่ถ้าครอบครัวนักเรียนไม่มีกรณีดังกล่าวให้นักเรียนบอกความสัมพันธ์ในครอบครัวของนักเรียนว่าเป็นเช่นไร _____

ระบุลักษณะบ้านและความสะอาดเรียบร้อยภายในบ้านของนักเรียนรวมถึงหน้าที่ของนักเรียนและสมาชิกในครอบครัวทำงานภายในบ้านและการจัดการภายในบ้าน (ให้ระบุว่าสมาชิกในบ้านคนใดที่เป็นผู้ตัดสินใจภายในบ้าน ความสนใจการทำกิจกรรมต่างๆของสมาชิกในบ้านแต่ละคนเป็นอย่างไร ฯลฯ) _____

2.3) ระดับการศึกษาของบิดา-มารดา

มัธยมต้น

มัธยมปลาย

วิทยาลัย

มหาวิทยาลัย

3. การสื่อสารภายในครอบครัวหรือสิ่งที่ครอบครัวของนักเรียนสนใจ

ให้กากบาท X ในช่องที่เป็นลักษณะครอบครัวของนักเรียน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

มารดาเป็นผู้มีบทบาทนำ

ปลดปล่อยให้ลูกๆทำตามใจ

อึดทึก

นิยมกีฬา

ร่วมงานในชุมชน

บิดาเป็นผู้มีบทบาทนำ

เข้มงวด

เสียว

เครื่องศาสนา

ต่างคนต่างอยู่

บิดา-มารดาเป็นรับผิดชอบร่วมกัน

ให้อิสระแก่ลูกๆ

สบายๆ ไม่มีพิธีรีตอง

เน้นคุณค่าด้านการศึกษา

ดูโทรทัศน์เป็นหลัก

ให้คำแนะนำ เป็นแบบอย่าง

เครื่องขนบธรรมเนียมประเพณี

เป็นพิธีรีตอง

ให้ความสำคัญด้านอาชีพ

อื่นๆ

ไม่ให้คำแนะนำ

ปกป้อง

่วนวาย

ชอบศิลปะ

กิจกรรมอะไรบ้างที่ครอบครัวของนักเรียนทำร่วมกัน _____

4. บุคลิกลักษณะของผู้เข้าร่วมโครงการ

4.1) นักเรียนมีทัศนคติอย่างไรต่อโรงเรียนที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ ให้เหตุผลทำไมนักเรียนถึงมีทัศนคติเช่นนั้น _____

4.2) นักเรียนมีงานอดิเรกหรือกิจกรรมหลักที่ทำเป็นประจำและทำกิจกรรมเหล่านั้นบ่อยครั้งเพียงไรต่อสัปดาห์ _____

4.3) โปรดกากบาท X ลักษณะของนักเรียน เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

- | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เกือบตัว | <input type="checkbox"/> คร่ำเคร่งเรียน | <input type="checkbox"/> ชอบอยู่คนเดียว | <input type="checkbox"/> ช่างคุย | <input type="checkbox"/> อดทน | <input type="checkbox"/> ชอบเข้ากลุ่ม | <input type="checkbox"/> ชอบคนตรี |
| <input type="checkbox"/> ไม่เกือบตัว | <input type="checkbox"/> ชืดหยุ่น | <input type="checkbox"/> ขี้อาย | <input type="checkbox"/> ชอบนอนดึก | <input type="checkbox"/> อารมณ์เสื่อง่าย | <input type="checkbox"/> อิศระ | <input type="checkbox"/> ชอบศิลปะ |
| <input type="checkbox"/> ชอบสนุกสนาน | <input type="checkbox"/> ดูแล่ง่าย | <input type="checkbox"/> มีระบบระเบียบ | <input type="checkbox"/> นอนหัวค่ำ | <input type="checkbox"/> มีบุคลิกผู้นำ | <input type="checkbox"/> สนใจคอมพิวเตอร์ | <input type="checkbox"/> เป็นนักอ่าน |
| <input type="checkbox"/> ชอบผจญภัย | <input type="checkbox"/> อึดทึก | <input type="checkbox"/> ไม่เป็นระเบียบ | <input type="checkbox"/> ชอบทำอะไรคนเดียว | <input type="checkbox"/> ชอบตามผู้อื่น | <input type="checkbox"/> ชอบบริการ | <input type="checkbox"/> เกร่งศาสนา |
| <input type="checkbox"/> มีอารมณ์ขัน | <input type="checkbox"/> เฝียบ | <input type="checkbox"/> เป็นผู้ฟัง | <input type="checkbox"/> ชอบกิจกรรมกลุ่ม | <input type="checkbox"/> กระตือรือร้นดูแลหรือช่วยคนอื่น | <input type="checkbox"/> เป็นนักเดินรำ | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ _____ | | | | | | |

5. ให้กากบาท X ในหัวข้อที่นักเรียนมีข้อจำกัด

5.1) ท่านมีข้อจำกัดเรื่องการรับประทานอาหารหรือไม่ มี ไม่มี ถ้ามีให้ระบุเหตุผล เช่น ไม่สามารถรับประทานอาหารหมูได้เพราะเป็นมุสลิม เป็นต้น

5.2) ท่านมีโรคประจำตัวหรือการแพ้ เช่น แพ้ยา แพ้อาหาร หรือไม่ มี ไม่มี ถ้ามีต้องระบุนาการ วิธีการรักษา ต้องรับประทานยาอะไรบ้าง

5.3) ท่านสูบบุหรี่หรือไม่ สูบ ไม่สูบ ท่านมีปัญหาหรือไม่หากอยู่กับครอบครัวอุปถัมภ์ที่สูบบุหรี่ มี ไม่มี ถ้ามีต้องระบุเหตุผล

5.4) ท่านมีความจำเป็นมากน้อยแค่ไหนที่จะต้องปฏิบัติกิจทางศาสนาตามความเชื่อของท่าน (เมื่อท่านอยู่ในประเทศอุปถัมภ์)

- จำเป็น ไม่จำเป็น

(ข้อมูลในข้อ 5.1 -5.4 ทั้งหมดนี้จะต้องสอดคล้องกับข้อมูลในฟอร์ม 2 และเอกสารเรื่องสุขภาพจากแพทย์ในเอกสาร 3.A

ลายมือชื่อของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง _____ วัน- เดือน- ปี ค.ศ. _____

ชื่อตัวบรรจง (_____)

ลายมือชื่อของนักเรียน _____ วัน- เดือน- ปี ค.ศ. _____

ชื่อตัวบรรจง (_____)